

送給孩子一生中 最寶貴的禮物

接納



接納 共融的環境對孩子的成长有正面的意義，「所以，你們要彼此接納，如同基督接納你們一樣，使榮耀歸與神。」(羅馬書15:7) 天父創造我們每一個人都是獨特的、寶貴的，學校是一個小社群，孩子來自不同的背景，個性和能力也不盡相同，作為學校，我們首先要做到的是接納孩子的個別差異，告訴他們每人都有優勝之處，要懂得欣賞自己的優點與接納自己的不足，同時也要欣賞別人的優點與包容別人的不足。有此品格在其中，才能締造互相尊重、和諧共融的校園文化。

「啪啪、啪啪，表現出色」、「啪啪、啪啪，繼續加油」在康傑就讀的學生或家長一定對此鼓勵的方法十分熟悉，當孩子做得好時，大家會一同讚賞，讓他們明確地認知自己的優點，從而建立自信與自尊。當孩子偶有挫折時，大家也會以此給予鼓勵，讓他們知道每個人也有不足的地方，只要接納自己，不要放棄，仍需繼續



努力，便有成功的機會。這五下掌聲就是建立孩子自信積極態度中重要的一環，也是促進孩子互相欣賞、互相尊重、互相學習的策略。

主耶穌到地上時，為要無條件接納我們，就凡事與我們相同。所以孩子必須有接納自己的心，才有接納別人的心，將來才能有助建立一個和諧共融的社會。為了推廣關愛社群、愛己愛人的精神，早前，學校進行了「盲人過橋」與「聾人聯真d」的活動，讓孩子們感恩自己擁有健全的身體，並且了解社會上不同人士的需要，從而學習包容、體諒和尊重。

在「盲人過橋」的活動中，孩子們進行角色扮演，兩人為一隊，其中一方蒙著眼睛扮演失明人士，另一方則扮演幫助失明人士過橋的人，活動完後分享感受時，扮演失明人士的孩子表示：「蒙了眼睛看不見東西感到很害怕。」扮演幫助失明人士的孩子說：「能幫助失明人士成功過橋感到很開

心。」而在「聾人聯真d」的活動中，我們則邀請了「香港聾人協進會」的工作人員到校進行講座，與孩子們分享耳朵的重要性及失聰人士在生活中所遇到的問題，更在活動中教導孩子學做手語。在活動過程中，孩子們深切體會到天父造人是多麼完美，缺一不可。當有些人不幸地身體上有殘缺時，旁人的接納和包容將會為他們帶來無限的溫暖和鼓勵，正如聖經上教導我們：「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」(腓立比書2:4)

